附3

普通高等学校本科专业设置申请表

（备案专业适用）

学校名称（盖章）： 天津仁爱学院

学校主管部门：天津市教委

专业名称：社会体育指导与管理专业

专业代码：040203

所属学科门类及专业类：教育学、体育学类

学位授予门类：教育学学士

修业年限：4年

申请时间：2022年6月

专业负责人：邱振宇

联系电话：13920616288

教育部制

目 录

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

2.学校基本情况表

3.增设专业的理由和基础

4.增设专业人才培养方案

5.专业主要带头人简介

6.教师基本情况表

7.主要课程开设情况一览表

8.其他办学条件情况表

9.学校近三年新增专业情况表

填表说明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用A4纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 040203 | 专业名称 | 社会体育指导与管理 |
| 修业年限 | 4 | 学位授予门类 | 教育学学士 |
| 学校开始举办本科教育的年份 | 2006 | 现有本科专业（个） | 33 |
| 学校本年度其他拟增设的专业名称 | 建筑环境与能源应用工程、能源科学与工程、数字媒体艺术、休闲体育 | 本校已设的相近本、专科专业及开设年份 |  |
| 拟首次招生时间及招生数 | 2023年计划招生60人 | 五年内计划发展规模 |  五年内达到300人 |
| 师范专业标识（师范S、兼有J） |  | 所在院系名称 | 体育学院 |
| 高等学校专业设置评议专家组织审议意见 | （主任签字） 年 月 日 | 学校审批意见（校长签字） |  （盖章） 年 月 日 |
| 高等学校主管部门形式审核意见（根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见） | （盖章） 年 月 日 |

⒉学校基本情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 天津仁爱学院 | 学校地址 | 天津市团泊新城博学苑 |
| 邮政编码 | 301636 | 校园网址 | http://www.tjrac.edu.cn/ |
| 学校办学基本类型 | □部委院校 □地方院校 □公办 □√ 民办 □中外合作办学机构 |
| □大学 □√ 学院 □独立学院  |
| 在校本科生总数 | 15316 | 专业平均年招生规模 | 143 |
| 已有专业学科门类 | □哲学 □√ 经济学 □√ 法学 □教育学 □√ 文学 □历史学□理学 □√ 工学 □农学 □医学 □√ 管理学 □√ 艺术学 |
| 专任教师总数（人） | 415 | 专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例 | 32% |
| 学校简介和历史沿革（300字以内，无需加页） | 天津仁爱学院（原名天津大学仁爱学院）是2006年经国家教育部批准，由天津大学和天津市仁爱集团有限公司合作创办的本科层次全日制普通高等独立院校。培养高素质、强能力、具有实事求是、创新精神的复合型、应用型高级专门人才。学院依据现代高新科技发展和市场需求，开设了机械设计制造及其自动化、产品设计、自动化等33个专业，形成了以工为主、经管、文法、艺术相互支撑、协调发展的学科专业布局。2021年1月经教育部党组会议研究决定，天津大学仁爱学院转设为天津仁爱学院，系独立设置的本科层次民办普通高等学校。学院致力于建设成为特色鲜明、学科结构合理、应用型人才培养质量高的国内一流现代应用型大学。 |

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3.增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况）（无需加页）**一、学校定位**天津仁爱学院秉承“育人为本、德育为先、能力为重、质量立校、特色兴校”的教育教学理念，立足天津，服务京津冀，辐射环渤海区域，面向全国培养具有坚定的理想信念、过硬的思想政治素养、正确的价值观和健全的人格，具备高素质、强能力、创新精神的复合型、应用型高级专门人才。逐步建设成为特色鲜明、学科结构合理、高质量培养应用型人才的国内一流现代应用型大学。**二、人才需求**（一）国家体育产业与社会体育的政策方针“体育强则中国强，国运兴则体育兴”。习近平总书记深刻指出了我国体育事业发展与民族复兴之间的密切关系。《“健康中国2030”规划纲要》、《体育强国建设纲要》等系列文件的出台、北京冬奥会的成功举办和杭州亚运会的申办成功、标志着我国体育事业的发展已经成为拉动我国经济社会发展、实现中华民族伟大复兴的重要力量。《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》中指出，到2025年体育产业总规模超过5万亿元，成为推动经济社会持续发展的重要力量。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于构建更高水平的全民健身公共服务体系的意见》中提到主要目标是到2025年，更高水平的全民健身公共服务体系基本建立，人均体育场地面积达到2.6平方米，经常参加体育锻炼人数比例达到38.5%。到2035年，与社会主义现代化国家相适应的全民健身公共服务体系全面建立，经常参加体育锻炼人数比例达到45%以上，带动3亿人参与冰雪运动。高校社会体育专业的发展应重视社会体育人才的培养，在社会群体体育中，成为推进全民健身计划实施过程中的主力军。 我国社会经济的大发展为社会体育专业奠定了持续发展的物质基础；我国居民对健康和体育的消费需求为社会体育专业发展提供了内生动力；全民健身活动和体育产业的快速发展为社会体育专业拓宽了市场空间；中共中央国务院出台的系列文件为社会体育专业的发展提供了政策保障。因此，从新时代我国社会发展的大背景来看，社会体育专业迎来了历史上最好的发展机遇。（二）社会体育指导与管理专业人才的社会需求在天津市委、市政府部署、天津市政协协商指导下，2021年7月市体育局出台了《天津市“运动之都”建设行动方案（2021-2025年）》，对“十四五”时期天津体育事业发展做出了重要部署，计划在五年内建设和完善各类运动场地，举办国际顶级和国际国内高水平赛事，打造体育会展经济综合体，引进培育体育企业等。广泛动员全社会力量，号召全民共同参与，贯彻“热爱体育、崇尚运动”的理念，推广更具活力的健康生活方式，着力建设“人人崇尚体育、人人参与运动、人人身心健康”的运动活力之都、“想运动有场地”的运动设施之都、“看比赛到天津”的运动赛事之都、“集聚体育产品”的运动会展之都、“体育企业汇集”的运动产业之都、“想练体育到天津”的运动人才之都，不断满足人民群众多样化、多层次化、个性化的运动需求，促进体育与文化、旅游、教育、金融、商业等融合发展，激发天津的城市创新活力和竞争力，塑造和提升天津作为社会主义现代化大都市的城市形象。到2025年，天津市全民健身公共服务体系更加健全完善，全民健身公共服务更加丰富均衡。全民健身活动更加普及和丰富，经常参加体育锻炼人数比例保持在45%以上；体育社会组织蓬勃发展；每千人拥有社会体育指导员不少于2.7名；多元化健身服务成为群众健身的重要供给方式，带动体育产业总规模达到1000亿元；。据统计2022年天津市常驻人口：1373万人（中国2021天津市国民经济和社会发展统计公报）目前天津市健身房300余家，其中中大型有40余家。天津市新建改建体育公园10个以上、社区体育园500个、健身步道150公里以上，重点解决中心城区人均场地设施面积不足的问题。全年支持协调社会力量举办市级赛事活动不少于50项次、大中型赛事活动不少于1000场次。目前天津市只有天津体育学院和天津中医药大学开设社会体育指导与管理专业，每年社体专业毕业生约160人，远远满足不了日益发展的社会体育产业发展，天津市需要大量的从事科学健身指导、群众性体育活动以及体育产业经营管理等相关工作的人才。地方性院校立足地方，服务于地方经济社会发展，是适应当前高教大发展形势，也符合地方性院校本身定位的发展道路。仁爱学院地处天津市，在新增学科专业的选择上要求能对接天津市社会发展对人才培养的需求。建设“运动之都”，实现体育强市，离不开大量的组织管理、咨询指导、经营营销、保健康复、赛事运作与休闲旅游方面的管理型和服务型专业人才。因此，设置社会体育管理与指导专业适合天津社会发展对人才培养的需要。**三、社会体育指导与管理专业筹建情况** （一）师资队伍状况体育学院现有教职工37人，其中专任教师36人，体育器材管理员1人。在职称学历结构上，教授3人，副教授12人，具有博士学位教师5人，硕士学位教师27人；教师队伍中有1人为天津市131创新型人才第一层次人选，国家体育总局《2011—2020年奥运争光计划纲要》研制专家组成员，中国赛艇协会项目发展规划专家及裁判委员会副主任，中国高等教育学会外国留学生教育管理分会第六届理事会理事，1人为天津市学生体育协会理事；国家健将级运动员2人，国家级裁判4人，一级裁判员15人，亚足联C级教练员1人，涵盖多竞赛项目。教师职称、年龄、学缘结构合理。在教学、科研、训练、竞赛等方面均取得丰硕成果，师资队伍建设具备开设社会体育指导与管理本科专业的要求。（二）场地设施条件体育学院现有标准塑胶田径场和人造草坪足球场各一块，室外篮球场21块、网球15块、排球7块。建有教学专用体育馆一座，内有羽毛球场15块、网球场2块，健身房、散打教室、瑜伽教室、乒乓球室、台球室各1个，另有舞蹈教室3个。目前学院正在筹建风雨操场，包括标准田径场1块、足球场1块。（三）实验室建设体育学院建有体质健康测试实验室1个，2021年学院转设后加大对体育工作的支持，新建体育器材管理处、改造升级学校室外体育场地设施、器材，目前正在建立专业类基础课程运动解剖学、运动生理学所需相应的实验室。运动解剖学实验室配有系统解剖学教学挂图、细胞超微立体结构模型、人体全身肌肉模型等。运动生理学实验室应配有心率遥测系统、体成分(InBody) 分析仪、健康体适能测试系统等设备。（四）现有基础我校体育工作经过多年的努力取得了卓越的成绩，得到了学校领导和天津市教委的认可和支持，学校投入大量的资金建设新专业，以满足新专业的办学、发展需要。我校各学科的实力雄厚，完全有能力给予新专业教学、科研方面的大力支持。宿舍、食堂、教室、场地、实验室等硬件完全具备新接纳新专业的条件。天津仁爱学院有较高的名望，自建校以来招生情况就十分喜人，从不畏惧报考我校的生源数量。而且我校体育部在全国和本市的社会体育范畴有着广泛的交往和友好关系，只要我们认真办学，努力培养出高质量的社体专业人才推介和选送毕业生就业有诸多的机会。（五）实习实训基地通过针对性的实践环节来培养学生的具体操作能力、独立工作能力和创新能力，因此实践教学环节是本专业建设的重要内容之一。我校建立了光合谷生态文化产业园、国际青少年交流中心、天津松江团泊湖高尔夫球会、天津奥林匹克中心力奥运动城、天津TUK体育小镇、富力会社区工作站等实习实训基地等，并与天津市体育产业协会旗下重点企业作为我们实习实践基地建立了长期合作关系。 |

4.增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）**一、培养目标** 培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度的社会责任感、较好的科学和文化素养，具备现代教育、健康理念，系统掌握社会体育的基本理论、基本技术、基本方法，富有创新精神和创业意识，具备一定的教学科研和创业能力，具有较强的科学健身指导、全民健身活动策划组织、健身产业经营与管理能力，为地方经济建设和社会发展培养能够胜任社会体育方面相关工作的应用型人才。毕业生可继续攻读相关专业硕士学位，考取事业单位，或到政府职能部门、企事业单位、以及社会体育领域从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导和教学、教研等方面的工作。**二、培养规格**1、思想道德素质 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立并践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感、良好的敬业精神、较强的创新精神和实践能力；遵纪守法，诚实守信，恪守学术道德规范；具有人文情怀、科学素养和审美情趣；具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识；具有强健的体魄、积极的人生态度和良好的心理素质。2、专业知识与技能（1）系统掌握社会体育的基本理论知识、科学健身的基本原理与实践、健身产业经营管理的理论与方法； （2）掌握指导大众体育、健身、休闲娱乐及特殊人群体育的运动技术，具有自主学习、自我发展能力，具备较强的专项运动技能；（3）掌握多种职业技能，获得多种执业资格证书；（4）富有创新精神，具有创业意识，具备创业认知能力，专业职业能力、资源获取与整合能力。（5）掌握运动技能的有关原理，了解体育改革与发展动态，初步掌握体育科研方法，能够撰写体育学术论文和研究报告；3、业务能力与水平（1）具有从事群众性体育活动的咨询指导、经营开发、组织管理及教学等方面的基本能力；（2）有较强的调查研究与决策、体育活动策划、具有独立获取知识、信息处理基本能力；（3）具有公共服务意识、公益精神、协作能力，能够从事社会体育有关的社会服务工作。**三、主干学科**教育学、体育学、管理学**四、核心课程**社会体育导论、健身理论与指导、体育营销学、体育活动策划与组织、专项教学训练理论与实践。**五、学制与学位**1．学制：本专业实行学年学分制，修业年限一般为4年，可在3-6年完成。2．学位：教育学学士学位。**六、学分与毕业条件**1. 学分：1582. 毕业条件：凡取得我院正式学籍的学生，在校期间修满本专业教学计划规定的学分，完成相关教学环节（军训、社会实践、专业实习、毕业论文）且考核合格，准予毕业颁发毕业证书。**七、课时结构与学分分布**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **学分** | **比例（%）** | **备注** |
| 通识教育课程 | 必修课 | 50 | 31.6% |  |
| 选修课 | 9 | 5.7% |  |
| 专业基础课程 | 必修课 | 18 | 11.4% |  |
| 专业主干课程 | 必修课 | 45 | 28.4% |  |
| 选修课 | 18 | 11.4% |
| 综合实践课程 | 专业实习 | 8 | 11.4% |  |
| 毕业论文与设计 | 10 |
| 学分合计 | 158 | 100% |  |
| 学分比例（理论/实践） |  |  |  |
| 学时总计 | 2160 |  |  |
| 学时比例（理论/实践） |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **课程计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | 各学期周学时分配 |
| 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 必修课 | 通识教育必修课程 | 2060241 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 48 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2060242 | 中国近现代史纲要 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2060243 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3.5 | 56 | 56 |  |  |  |  | 3.5 |  |  |  |  |  |
| 2060244 | 马克思主义基本原理 | 2.5 | 40 | 40 |  |  |  |  |  | 2.5 |  |  |  |  |
| 2060245 | 思想政治理论实践课 | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 2060147 | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 2060273 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  | 大学英语（艺体类） 1 | 4 | 64 | 64 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 大学英语（艺体类） 2 | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | 大学英语（艺体类） 3 | 4 | 64 | 64 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  | 大学英语（艺体类） 4 | 4 | 64 | 64 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 2030125 | 大学计算机基础 | 1 | 32 |  |  | 32 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 劳动教育 | 1 | 32 | 10 |  | 22 | 第一学期完成理论学习，实践部分结合专业实践完成 |
| 3030001 | 军事理论 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3030013 | 军事技能 | 2 | 64 |  |  | 64 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3030006 | 生涯规划与就业创业指导 | 2 | 32 | 20 |  | 12 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 3030018 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 24 |  | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3030004 | 素质拓展教育 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 学科基础课程 |  | 运动解剖学 | 4 | 64 | 54 | 10 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 运动生理学 | 4 | 64 | 56 | 8 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | 体育心理学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 体育概论 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 体育科学研究方法 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  | 体育社会学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 健康教育学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 专业素养必修课程 |  | 专项技能教学 | 18 | 288 | 18 |  | 270 |  |  | 6 | 4 | 4 | 4 |  |  |
|  | 体育市场营销 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 社会体育导论 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 健身理论与指导 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 体育活动策划与组织 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  | 体育经济学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | 游泳与救护 | 2 | 32 | 2 |  | 30 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  | 运动营养学 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | 运动损伤与防护 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  | 教育学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | 学校体育学 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | 运动训练学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  | 体育管理学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 运动数据采集与分析实践 | 3 | 48 | 24 | 24 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  | 运动生物力学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 周均学时 |  |  |  |  |  | 22 | 18 | 24.5 | 18.5 | 12 | 10 | 8 | 0 |
| 必修课合计 | 113 | 1776 | 1264 | 42 | 470 |  |  |  |  |  |  |  |  |

接上表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | 各学期周学时分配 |
| 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 专业素养选修课 | 社会体育专业方向 |  | 健康体适能评价与运动处方 | 2 | 32 | 32 | 6 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  | 体育赛事运作实务 | 2 | 32 | 20 |  | 12 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  | 运动俱乐部经营与管理 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  | 体育旅游开发与策划 | 2 | 32 | 12 |  | 20 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  | 田径 | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 篮球 | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 足球 | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | 太极拳 | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 瑜伽 | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  | 民族舞 | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | 啦啦操 | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  | 网球 | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  | 羽毛球 | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | 散打 | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | 高尔夫理论与实践 | 2 | 32 | 4 |  | 28 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | 台球 | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 游泳 | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | 皮划艇 | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 健身私教基础理论与实践 | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  | 体能训练理论与方法 | 2 | 32 | 24 |  | 8 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  | 青少年营地教育 | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | 人工智能导论 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 专业方向课合计 | 18 | 288 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共任选课（通识课-人文素质类课程） | 9 | 96 | 96 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业实习 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毕业论文（设计） | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总计 | 159 | 2176 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**注：素质拓展教育：含社会实践及课外创新、竞赛类活动等，共6学分。该项学分是毕业资格审查的必要学分。** |

5.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 邱振宇 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 第一学历 | 本科 |
| 出生年月 | 1982.8 | 行政职务 | 主任 | 最后学历 | 研究生 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 2007年天津体育学院、体育教育训练学；2013年天津体育学院、体育教育训练学 |
| 主要从事工作与研究方向 | 管理、体育教学与训练、篮球理论与实践 |
| 本人近三年的主要成就 |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 9 篇； 出版专著（译著等）3 部。 |
| 获教学科研成果奖共 5 项；其中：国家级 0 项， 省部级 1 项。 |
| 目前承担教学科研项目共 1项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目1 项。 |
| 近三年拥有教学科研经费共 82.5 万元， 年均 27.5 万元。 |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共64学时；指导本科毕业设计共0人次。 |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 | 论文：《偶联剂改性高性能环氧高分子材料的制备及应用》 | 北京大学核心期刊 2020年 | 第一作者 |
| 2 | 论文：《高性能环氧高分子材料的制备及应用》 | 北京大学核心期刊 2020年 | 第一作者 |
| 3 | 论文：《Impact of Ways of Fatigue On Shooting of Basketball Players》 BasketballPlayers | ICEMCT 2016年 | 第一作者 |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
| 1 | 《中国有效抗击“新冠肺炎”疫情下的深化体育教育功能和培养大学生爱国主义思想的研究》 | 天津市哲学社会科学工作领导小组办公室 | 2020年8月至2022年8月 | 35000 | 主持 |
| 2 | 《加快我市竞技体育发展，建立竞技体育后备人才培养新体系的研究》 | 天津市体育局 | 2016年8月至2018年6月 | 4000 | 主持 |
| 3 | 《高校体育课程设置与培养大学生创新创业能力研究》 | 天津市教委 | 2017年3月 |  | 主持 |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| 1 | 篮球专项班 | 本科生 | 25 | 32 | 必修课 | 2007至今 |
| 2 | 体育文化A班 | 本科生 | 76 | 32 | 必修课 | 2021 |
| 3 | 体育文化B班 | 本科生 | 94 | 32 | 必修课 | 2022 |
| 教学管理部门审核意见 |  签章 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 金宗强 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 第一学历 | 本科 |
| 出生年月 | 1974.10 | 行政职务 | 教务处处长 | 最后学历 | 研究生 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 1998年天津体育学院、运动训练学；2004年北京体育大学、体育教育训练学 |
| 主要从事工作与研究方向 | 竞技运动管理、体能训练、田径教学理论与方法、职业体育 |
| 本人近三年的主要成就 |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇； 出版专著（译著等）1 部。 |
| 获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。 |
| 目前承担教学科研项目共3项；其中：国家级项目1 项，省部级项目2 项。 |
| 近三年拥有教学科研经费共 40 万元， 年均 13.3 万元。 |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。 |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 | 专著《职业体育利益相关者共同治理模式及机制》 | 南京大学出版社，2019年 | 第一作者 |
| 2 | 专著《我国优秀排球运动员专项体能评价与诊断》 | 天津大学出版社，2018年 | 第一作者 |
| 3 | 专著《体能训练在竞技运动中的实验应用研究》 | 天津大学出版社，2018年 | 第一作者 |
| 4 | 专著《“阳光体育运动”锻炼过程中运动负荷的实时监测与实效性评价》 | 天津大学出版社，2016年 | 第一作者 |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
| 1 | 《体育产业创新要素市场化配置模式与运行机制研究》 | 国家社科项目 | 2019-2022 | 20万 | 主持 |
| 2 | 《天津体育学院二级教学单位绩效考核指标体系》 | 天津市教委教育评价改革试点项目 | 2021-2023 | 10万 | 主持 |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 教学管理部门审核意见 |  签章 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张伟 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 第一学历 | 研究生 |
| 出生年月 | 1978.9 | 行政职务 | 无 | 最后学历 | 研究生 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 1999年6月毕业于邯郸师范专科学校体育教育专业2007年6月硕士研究生毕业于天津体育学院运动训练专业 |
| 主要从事工作与研究方向 | 体育教学 |
| 本人近三年的主要成就 |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共2篇； 出版专著（译著等） 1部。 |
| 获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。 |
| 目前承担教学科研项目共3项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 2项。 |
| 近三年拥有教学科研经费共6万元， 年均2万元。 |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。 |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 | 课题：《促进普通高校大学生终身体育行为养成的动力机制研究》 | 省部级、天津市教育科学规划领导小组办公室（项目编号: HE4002）、2016年 | 4 |
| 2 | 课题：《天津高校公体课教学实施难点与改进方案研究》 | 省部级、天津市社会科学规划办公室（项目编号：TITY13-015）、2013 | 4 |
| 3 | 专著：《促进普通高校大学生终身体育行为养成的动力机制研究》 | 天津市教育科学规划" 十三五" 课题《促进普通高校大学生终身体育行为养成的动力机制研究》研究成果、2018年 | 4 |
| 4 | 《基于课程思政改革背景下足球课程教学改革研究》 | 校级、天津仁爱学院教改课题、2019年 | 1 |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
| 1 | 《基于课程思政改革背景下足球课程教学改革研究》 | 天津仁爱学院 | 2019年9月至2021年9月 | 3000 | 主持人 |
|  |  |  |  |  |  |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| 1 | 羽毛球 | 本科生 | 240 | 32 | 必修课 | 2013年至今 |
| 2 | 体育保健班 | 本科生 | 90 | 32 | 必修课 | 2008年至今 |
| 教学管理部门审核意见 |  签章 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王宁 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 副教授 | 第一学历 | 本科 |
| 出生年月 | 1984.12 | 行政职务 | 无 | 最后学历 | 本科 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 第一学历：2007年天津体育学院社会体育最后学历：2014年天津体育学院体育教育 |
| 主要从事工作与研究方向 | 体育教学、运动队训练 |
| 本人近三年的主要成就 |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共1篇；出版专著（译著等）0部。 |
| 获教学科研成果奖共0项；其中：国家级0项，省部级0项。 |
| 目前承担教学科研项目共0项；其中：国家级项目0项，省部级项目0项。 |
| 近三年拥有教学科研经费共 12万元，年均4 万元。 |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共1900学时；指导本科毕业设计共0人次。 |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 | 加快我市竞技体育发展，建立竞技体育后备人才培养新体系的研究 | 天津市体育局 2016.8 | 2 |
| 2 | 高校体育课程设置与培养大学生创新创业能力研究 | 天津市教委 2017.3 | 4 |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
| 1 | 中国有效抗击“新冠肺炎”疫情下的深化体育教育功能和培养大学生爱国主义思想的研究 | 天津市哲学社会科学工作领导小组办公室 | 2020-08-30 | 35000 | 撰写 |
| 2 | 体育强国战略下天津市南开区大众体育特征与影响因素的研究 | 天津仁爱学院 | 2018-11-22 | 6000 | 调研 数据分析 |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| 1 | 啦啦操 | 本科生 | 200 | 32 | 必修课 | 2019至今 |
| 2 | 啦啦操展示班 | 本科生 | 80 | 32 | 必修课 | 2019至今 |
| 3 | 啦啦操专项班 | 本科生 | 40 | 32 | 必修课 | 2007至今 |
| 教学管理部门审核意见 | 签章 |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.教师基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **年龄** | **专业技术职务** | **第一学历毕业学校、专业、学位** | **最后学历毕业学校、专业、学位** | **现从事专业** | **拟任课程** | **专职****/兼职** |
| 1 | 邱振宇 | 男 | 40 | 副教授 | 天津体育学院 运动训练学士学位 | 天津体育学院 运动训练 硕士学位 | 体育教育体育管理 | 体育管理学、体育活动策划与组织 | 专职 |
| 2 | 张伟 | 男 | 44 | 副教授 | 邯郸师范专科学校体育教育学士学位 | 天津体育学院体育教育训练学硕士学位 | 体育教育  | 健康教育学、羽毛球 | 专职 |
| 3 | 佟以宝 | 男 | 40 | 副教授 | 天津体育学院体育教育 学士学位 | 天津体育学院体育教育训练学硕士学位 | 体育教育运动训练 | 网球 | 专职 |
| 4 | 王宁 | 女 | 38 | 副教授 | 天津体育学院社会体育学士学位 | 天津体育学院体育教育硕士学位 | 体育教育运动训练 | 啦啦操 | 专职 |
| 5 | 李首一 | 男 | 36 | 副教授 | 天津商业大学人力资源管理理学硕士 | 天津体育学院体育教学 硕士学位 | 体育教育 | 足球 | 专职 |
| 6 | 吕振广 | 男 | 40 | 副教授 | 天津体育学院民族传统体育专业 学士学位 | 天津体育学院运动训练专业硕士学位 | 体育教育运动训练 | 散打 | 专职 |
| 7 | 李岩 | 男 | 39 | 副教授 | 天津体育学院 运动训练专业学士学位 | 天津体育学院体育教育专业硕士学位 | 体育教育运动训练 | 足球 | 专职 |
| 8 | 郭庆凯 | 男 | 33 | 讲师 | 天津师范大学民族传统体育专业 学士学位 | 天津师范大学学科教学（体育）专业硕士学位 | 体育教育 | 武术 | 专职 |
| 9 | 袁浩南 | 男 | 38 | 讲师 | 天津体育学院运动训练专业学士学位 | 天津体育学院运动训练专业硕士学位 | 体育教育 | 棒垒球 | 专职 |
| 10 | 吕雪敏 | 女 | 40 | 讲师 | 天津体育学院 旅游管理 学士学位 | 天津体育学院体育教育训练学 硕士学位  | 体育教育 | 体育舞蹈 | 专职 |
| 11 | 祝丹 | 女 | 41 | 讲师 | 烟台师范学院 体育教育专业 学士学位 | 天津体育学院 体育教育训练学 硕士学位 | 体育教育 | 排球 | 专职 |
| 12 | 昝新 | 男 | 38 | 讲师 | 天津体育学院 运动训练专业学士学位 | 天津体育学院运动训练专业硕士学位 | 体育教育 | 体适能 | 专职 |
| 13 | 鲁洪 | 男 | 58 | 讲师 | 天津体育学院 体育教育专业 学士学位 | 天津体育学院 体育教育专业 学士学位 | 体育教育 | 体适能 | 专职 |
| 14 | 李树桦 | 女 | 30 | 讲师 | 天津体育学院舞蹈学（舞蹈教育）专业学士学位 | 天津体育学院体育舞蹈学专业硕士学位 | 体育教育 | 瑜伽 | 专职 |
| 15 | 冀国栋 | 男 | 29 | 讲师 | 西南民族大学社会体育指导与管理学士学位 | 天津体育学院体育教育训练学硕士学位 | 体育教育运动训练 | 网球 | 专职 |
| 16 | 刘勃 | 男 | 30 | 讲师 | 上海体育学院运动人体科学学士学位 | 华东师范大学体育教育训练学硕士学位 | 体育教育运动训练 | 体育概论、运动生理学、足球 | 专职 |
| 17 | 周祥成 | 男 | 30 | 讲师 | 天津体育学院运动训练专业学士学位 | 韩国世翰大学教育行政学专业教育学硕士学位 | 体育教育运动训练 | 篮球 | 专职 |
| 18 | 韩孟 | 男 | 30 | 助教 | 天津体育学院教育技术专业学士学位 | 天津体育学院体育教育专业硕士学位 | 体育教育运动训练 | 游泳与救护 | 专职 |
| 19 | 吕怡 | 女 | 27 | 助教 | 天津体育学院舞蹈学（舞蹈教育）专业学士学位 | 天津体育学院体育舞蹈学专业硕士学位 | 体育教育 | 中国舞 | 专职 |
| 20 | 杨帆 | 男 | 30 | 助教 | 天津体育学院运动训练专业学士学位 | 天津体育学院运动训练专业硕士学位 | 体育教育运动训练 | 体适能 | 专职 |
| 21 | 宋爽 | 女 | 32 | 助教 | 天津体育学院运动训练专业学士学位 | 天津体育学院体育教育训练学硕士学位 | 体育教育 | 学校体育学、乒乓球 | 专职 |
| 22 | 李沛鲜 | 男 | 26 | 助教 | 天津体育学院运动训练专业学士学位 | 波兰格但斯克希尼亚德茨基体育学院运动专业硕士学位 | 体育教育运动训练 | 跆拳道 | 专职 |
| 23 | 李振鹏 | 男 | 27 | 助教 | 天津体育学院运动训练专业学士学位 | 天津体育学院体育教育训练学硕士学位 | 运动训练 | 运动损伤与防护 | 专职 |
| 24 | 金宗强 | 男 | 47 | 教授 | 天津体育学院体育教育训练学学士学位 | 北京体育大学体育教育训练学教育学博士学位 | 竞技运动管理 | 运动训练学、体育科学研究方法 | 兼职 |
| 25 | 王朝军 | 男 | 61 | 教授 | 东北师范大学体育教育训练学学士学位 | 北京体育大学体育教育训练学教育学博士学位 | 体育产业管理 | 社会体育导论、体育社会学 | 兼职 |
| 26 | 罗旭 | 女 | 53 | 教授 | 天津体育学院体育教育训练学学士学位 | 北京体育大学体育教育训练学博士学位 | 体育教育 | 瑜伽 | 兼职 |
| 27 | 杨晓晨 | 女 | 46 | 副教授 | 北京体育大学 | 北京体育大学体育人文社会学博士研究生 | 体育产业与经济 | 体育市场营销、体育经济学 | 兼职 |
| 28 | 崔金元 | 男 | 58 | 副教授 | 天津体育学院体育教育专业学士学位 | 天津体育学院体育教育专业学士学位 | 体育教育 | 排球 | 兼职 |
| 29 | 荆永忠 | 男 | 56 | 副教授 | 天津体育学院体育教育专业学士学位 | 天津体育学院体育教育专业学士学位 | 体育教育 | 篮球 | 兼职 |
| 30 | 张嵬 | 男 | 45 | 副教授 | 天津体育学院运动训练专业学士学位 | 天津体育学院运动训练专业硕士学位 | 体育教学高水平训练 | 体适能 | 兼职 |
| 31 | 邢桂福 | 男 | 54 | 副教授 | 天津体育学院体育教育专业学士学位 | 天津体育学院体育教育专业学士学位 | 体育教育 | 网球 | 兼职 |
| 32 | 郑义 | 男 | 35 | 讲师 | 上海体育学院运动人体科学理学学士学位 | 华南师范大学运动人体科学教育学博士学位 | 运动生理学运动生物化学与营养 | 运动生理学运动营养学 | 兼职 |
| 33 | 杨名杨 | 男 | 35 | 讲师 | 天津工业大学国际经济与贸易学士学位 | 天津工业大学教育经济与管理硕士学位 | 体育教育 | 篮球 | 兼职 |
| 34 | 薄宇宁 | 男 | 40 | 讲师 | 北京体育大学运动训练专业 学士学位 | 天津体育学院运动训练专业硕士学位 | 体育教育 | 篮球 | 兼职 |
| 35 | 毛燕敬 | 女 | 45 | 讲师 | 天津体育学院运动训练专业 学士学位 | 天津体育学院运动训练专业学士学位 | 体育教育 | 排球 | 兼职 |
| 36 | 张煜坤 | 男 | 26 | 助教 | 天津医科大学医学生理学科学硕士学位 | 天津医科大学医学生理学科学硕士学位 | 运动防治代谢性疾病的机理研究 | 运动解剖学 | 兼职 |

7.主要课程开设情况一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程****总学时** | **课程****周学时** | **授课教师** | **授课学期** |
| 1 | 运动解剖学 | 64 | 4 | 张煜坤 |  |
| 2 | 运动生理学 | 64 | 4 | 郑义 |  |
| 3 | 体育心理学 | 32 | 2 | 张晓 |  |
| 4 | 体育概论 | 32 | 2 | 刘勃 |  |
| 5 | 体育科学研究方法 | 32 | 2 | 金宗强 |  |
| 6 | 体育社会学 | 32 | 2 | 王朝军 |  |
| 7 | 健康教育学 | 32 | 2 | 张伟 |  |
| 8 | 体育市场营销 | 32 | 2 | 杨晓晨 |  |
| 9 | 社会体育导论 | 32 | 2 | 王朝军 |  |
| 10 | 健身理论与指导 | 32 | 2 | 杨帆 |  |
| 11 | 体育活动策划与组织 | 32 | 2 | 邱振宇 |  |
| 12 | 体育经济学 | 32 | 2 | 杨晓晨 |  |
| 13 | 游泳与救护 | 32 | 2 | 韩孟 |  |
| 14 | 运动营养学 | 16 | 1 | 郑义 |  |
| 15 | 运动损伤与防护 | 32 | 2 | 李振鹏 |  |
| 16 | 教育学 | 32 | 2 | 李英 |  |
| 17 | 学校体育学 | 16 | 1 | 宋爽 |  |
| 18 | 运动训练学 | 32 | 2 | 金宗强 |  |
| 19 | 体育管理学 | 32 | 2 | 邱振宇 |  |
| 20 | 运动数据采集与分析实践 | 48 | 3 | 刘勃 |  |
| 21 | 运动生物力学 | 32 | 2 | 袁泉 |  |

8.其他办学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 社会体育指导与管理 | 开办经费及来源 | 100万，学院划拨 |
| 申报专业副高及以上职称(在岗)人数 | 14 | 其中该专业专职在岗人数 | 24 | 其中校内兼职人数 | 1 | 其中校外兼职人数 | 11 |
| 是否具备开办该专业所必需的图书资料 | 是 | 可用于该专业的教学实验设备（千元以上） |  | 总 价 值（万元） | 188 |
| 序号 | 主要教学设备名称（限10项内） | 型 号规 格 | 台(件) | 购 入 时 间 |
| 1 | 心率遥测仪 芬兰Polar RCX5G5TDF （RC系列） | RCX5G5TDF | 4 | 2020 |
| 2 | 人体成分分析仪 | gs-6.5 | 1 | 2020 |
| 3 | 生物显微镜 | RX-PH50 | 2 | 2020 |
| 4 | 心脏功能信息综合检测仪 | MCA-3C | 1 | 2021 |
| 5 | 动作稳定测试仪 | 704B | 1 | 2020 |
| 6 | 视觉反应时测试仪 | 209 | 1 | 2020 |
| 7 | 速度知觉测试仪 | 509 | 1 | 2021 |
| 8 | 骨密度仪 | OtseoPro60 | 1 | 2021 |
| 9 | 肺功能仪 | Hl-101 | 1 | 2021 |
| 10 | 德国便携式心肺功能遥测仪（CORTEX） | METAMAX II | 1 | 2022 |
| 11 | HT700身高体重测试仪 | LK-1016-700 | 1 | 2018 |
| 12 | HT700坐位体前屈测试仪 | LK-T5016-700 | 1 | 2018 |
| 13 | HT700立定跳远测试系统 | LK-T6016-700 | 1 | 2018 |
| 14 | HT700仰卧起坐测试系统 | LK-T5026-700 | 1 | 2018 |
| 15 | HT700肺活量测试仪 | LK-T2016-700 | 2 | 2021 |
| 16 | 运动评估套件 | FMS | 1 | 2021 |
| 17 | 网球发球机 | 斯波阿斯s4015 | 1 | 2018 |
| 18 | 移动蓝牙拉杆音响 | 户外蓝牙 | 3 | 2021 |
| 19 | 准者篮球自动发球机 | Z121340512 | 2 | 2022 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9.学校近三年新增专业情况表

|  |
| --- |
| **学校近三年（不含本年度）增设专业情况**  |
| 序 号 | 专 业 代 码 | 本/专科 | 专 业 名 称 | 设 置 年 度 |
| 1 | 081302 | 本科 | 制药工程 | 2021 |
| 2 | 080213T | 本科 | 智能制造工程 | 2021 |
| 3 | 080218T | 本科 | 智能交互设计 | 2021 |
| 4 | 080717T | 本科 | 人工智能 | 2021 |
| 5 | 080910T | 本科 | 数据科学与大数据技术 | 2021 |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |